

Н.О. Будна, Т.В. Гладюк,
С.Г. Заброцька, Н.Б. Шост

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

1 клас

Частина 2

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 3:502.2:613.955(075.2)
Б 90

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 30.07.2018 № 22.1/12-Г-597)*

Будна Н.О.

Б90 Я досліджую світ : робочий зошит : 1 кл. : Ч. 2 / Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, С.Г. Заброцька, Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2020. — 64 с. : вкл.

ISBN 978-966-10-5517-8

Пропонований зошит укладено відповідно до Державного стандарту початкової освіти, типових освітніх програм та підручника «Я досліджую світ. 1 клас» (авт. Будна Н.О., Гладюк Т.В., Заброцька С.Г., Шост Н.Б.).

Посібник містить різноманітні завдання для індивідуальної, групової роботи з першокласниками. Запропоновано цікаві вправи, досліді, завдання проблемного та пошукового характеру.

У кожній частині посібника представлено вкладки з кольоровими наліпками для виконання завдань та ведення календаря спостережень.

Для учнів 1-го класу.

УДК 3:502.2:613.955(075.2)

Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток, використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

bohdan-digital.com/009593



*Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com*

ISBN 978-966-10-5517-8

© Навчальна книга – Богдан,
виключна ліцензія видання,
оригінал-макет, 2020

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— познач, обведи, розфарбуй



— поміркуй



— напиши



— з'єднай



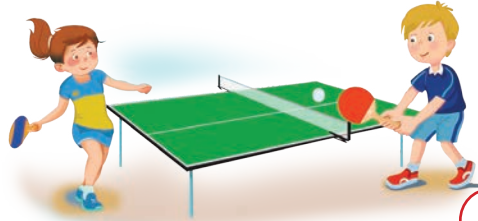
— досліді



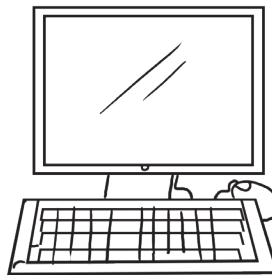
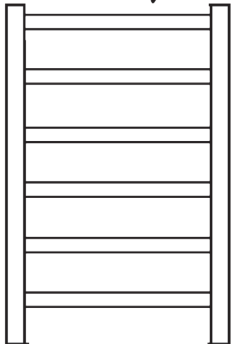
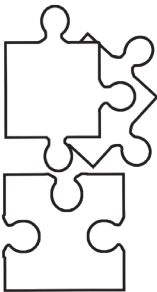
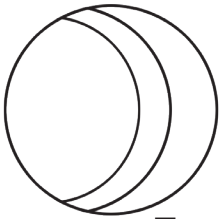
— наклеї наліпку

АКТИВНИЙ І ПАСИВНИЙ ВІДПОЧИНОК

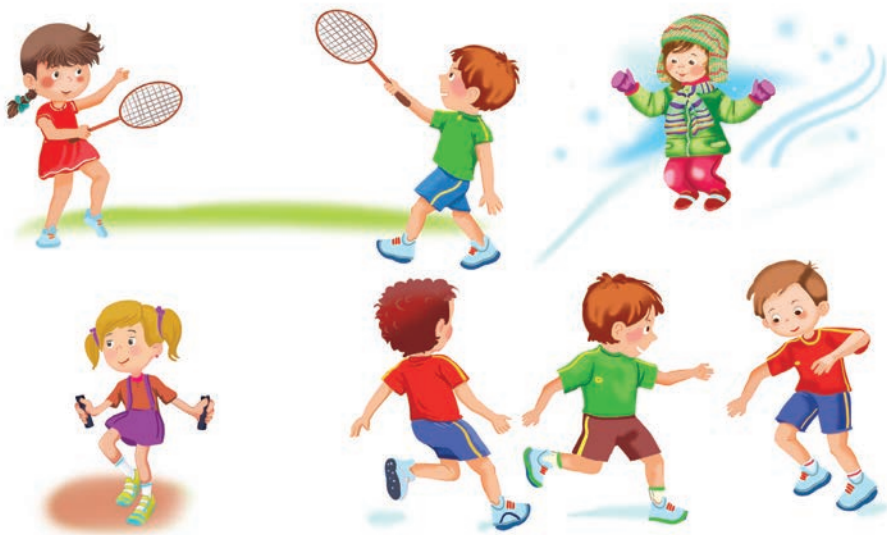
1. Познач (✓) малюнки, на яких діти відпочивають активно.



2. Розфарбуй предмети, які допомагають активно відпочивати.

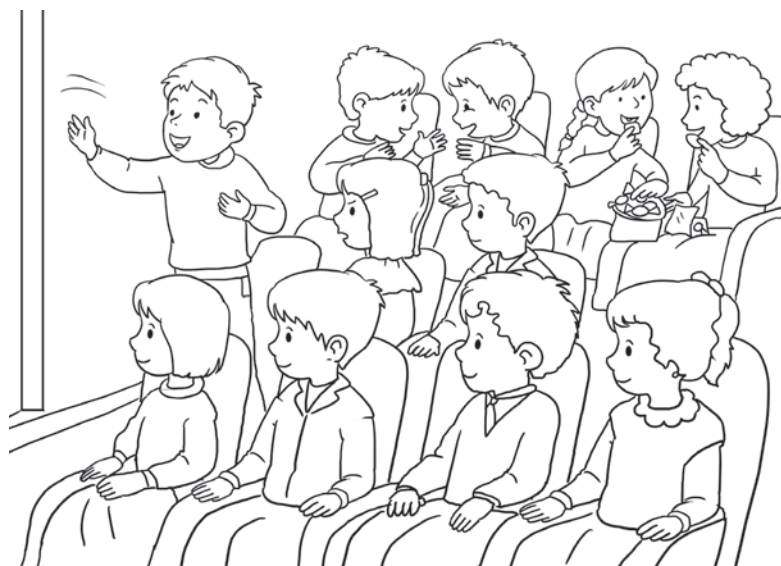


3. Домалюй предмети, необхідні дітям для активних ігор.



ПОВЕДІНКА У ГРОМАДСЬКИХ МІСЦЯХ

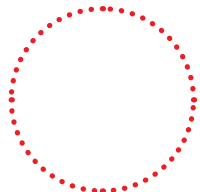
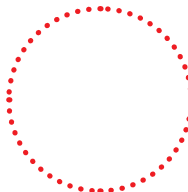
1. Розглянь малюнок. Розфарбуй зображення глядачів, які дотримуються правил поведінки в театрі.



2. Допоможи Дмитрикові та Наталочці вибрати одяг для походу в театр. Обведи відповідний малюнок.



3. Добери наліпки із зображенням знаків, які означають правила поведінки в музеї.



ЯК ПОКРАЦТИ СВІЙ НАСТРІЙ

1. Розглянь малюнки. Які переживання виражають обличчя цих чоловічків? Впиши в кружечки відповідні цифри.



1



2



3



4



5



6

образа

смуток

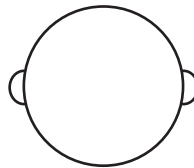
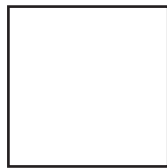
спокій

радість

злість

страх

2. На кого з цих чоловічків ти схожий (схожа) найчастіше? Чому? Запиши відповідний номер або намалюй вираз обличчя.



3. Яка із зображених ситуацій викликає у тебе хороший настрій? Зафарбуй кружечок біля відповідного малюнка зеленим кольором.



Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте, будь ласка, повну версію книги.