

Г. В. Нечай  
Л. В. Онишків

**МАТЕМАТИКА**  
**Дидактичний матеріал**  
**2 клас**

*Навчальний посібник*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51:371.32  
Н 59

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*Гладюк Т. В.*  
вчитель початкових класів вищої категорії, вчитель-методист  
*Онишків О. П.*

**Нечай Г. В.**

Н 59 Математика : дидактичний матеріал : 2 кл. / Г. В. Нечай,  
Л. В. Онишків. — Тернопіль : Навчальна книга —  
Богдан, 2022. — 200 с.

ISBN 978-966-10-7012-6

У посібнику запропоновано завдання для поглиблення і закріплення знань учнів з математики, які відповідають Державному стандарту початкової освіти, Типовим освітнім програмам та підручнику «Математика. 2 кл.» (авт. Листопад Н. П.). Кожна картка містить два варіанти.

Посібник допоможе вчителю у добір матеріалу для самостійної і домашньої роботи, додаткових занять з учнями. Для вчителів та учнів 2-го класу.

**УДК 51:371.32**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-7012-6

© Навчальна книга — Богдан, виключна ліцензія на видання, оригінал-макет, 2022

## УРОК 1 (№№ 1–7)

**1 варіант**

- Розв'язати задачі.
  - На тарілці лежало 4 мандарини і 3 яблука. Скільки фруктів лежало на тарілці?
  - По дорозі їхало 6 легкових автомобілів і 4 вантажних. Скільки автомобілів їхало по дорозі?
  - У вазу мама поставила 6 волошок і 3 маки. Скільки квітів у вазі?

- Обчислити.

$7 + 2$	$10 - 1$
$3 + 5$	$6 - 1$
$5 - 4$	$4 + 1$
$10 - 9$	$9 - 1$

- Уставити знаки  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

$7 \dots 4$	$4 \dots 4 - 0$
$1 \dots 8$	$7 \dots 6 + 2$
$2 \dots 3$	$4 \dots 9 - 4$

- Скільки прямих, відрізків і променів зображено на малюнку?

**2 варіант**

- Розв'язати задачі.
  - На столі лежало 5 виделок і 5 ножів. Скільки приборів лежало на столі?
  - Одного тижня Тарас прочитав 3 книги, а другого — 2. Скільки книг Тарас прочитав за два тижні?
  - Для приготування салату мама взяла 4 огірки і 3 помідори. Скільки овочів взяла мама для приготування салату?

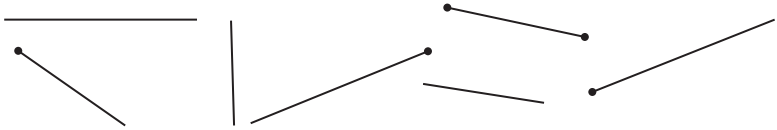
2. Обчислити.

$4 + 3$	$5 - 1$
$5 + 2$	$10 - 1$
$6 - 6$	$4 + 1$
$10 - 7$	$9 - 1$

3. Уставити знаки  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

$6 \dots 5$	$4 \dots 4 - 0$
$4 \dots 3$	$7 \dots 3 + 7$
$8 \dots 4$	$6 \dots 6 - 6$

4. Скільки прямих, відрізків і променів зображено на малюнку?



## УРОК 2 (№№ 8–14)

### 1 варіант

1. Розв'язати задачі.

- Тиждень має 5 робочих і 2 вихідні дні. Скільки днів у тижні?
- У автобусі їхало 10 дітей. На зупинці 7 дітей вийшли. Скільки дітей залишилося в автобусі?
- На підносі було 7 пиріжків. Діти з'їли 3 пиріжки. Скільки пиріжків залишилося на підносі?

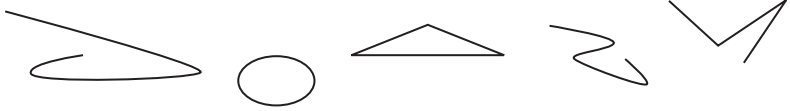
2. Обчислити.

$4 + 3 + 6$	$9 - 0 - 6$
$8 + 2 - 0$	$8 + 1 - 5$
$9 - 2 + 4$	$2 + 0 + 7$
$8 - 5 + 2$	$7 - 3 + 5$

3. Записати числа у вигляді суми двох доданків.

$6 = \square + \square$	$7 = \square + \square$	$8 = \square + \square$
$9 = \square + \square$	$4 = \square + \square$	$3 = \square + \square$

4. Знайти на малюнку криві, ламані і замкнені лінії.



## 2 варіант

1. Розв'язати задачі.

- У вазі 10 нарцисів і 5 тюльпанів. Скільки квітів у вазі?
- На дроті сиділо 10 ластівок. 3 полетіло. Скільки ластівок залишилось сидіти на дроті?
- У Іринки було 9 цукерок. Вона пригостила подругу трьома цукерками. Скільки цукерок залишилося в Іринки?

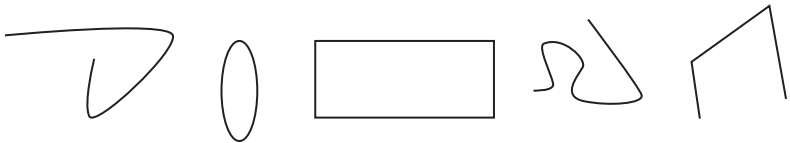
2. Обчислити.

$3 + 4 + 2$	$4 - 1 + 4$
$5 + 3 - 0$	$9 - 2 + 0$
$6 - 2 + 6$	$3 + 3 + 4$
$9 - 3 + 1$	$6 - 4 + 7$

3. Записати числа у вигляді суми двох доданків.

$7 = \square + \square$	$8 = \square + \square$	$6 = \square + \square$
$5 = \square + \square$	$3 = \square + \square$	$9 = \square + \square$

4. Знайди на малюнку криві, ламані і замкнені лінії.



## УРОК 3 (№№ 15–21)

**1 варіант****1. Розв'язати задачі.**

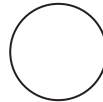
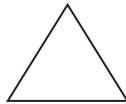
1. У шкільному конкурсі брали участь 5 хлопчиків і 4 дівчинки. Скільки дітей брали участь у конкурсі?
2. У вазі стояло 3 ромашки. Павлик поставив ще стільки ж волошок. Скільки квітів стало у вазі?
3. Майстер виготовив 7 деталей, а його учень 2 деталі. Скільки деталей виготовили майстер і учень разом?

**2. Обчислити.**

$5 + 2 - 1$	$4 + 6 - 5$
$1 + 8 - 2$	$7 + 3 - 0$
$4 + 5 - 3$	$9 - 9 + 8$
$8 + 1 - 4$	$6 - 1 + 4$

**3. Обчислити ланцюжком по колу.**

$3 + 4$	$7 - 2$	$5 + 4$
$9 - 1$	$8 + 2$	$10 - 7$

**4. Які фігури зображені на малюнку?****2 варіант****1. Розв'язати задачі.**

1. У шкільному саду росло 6 яблунь і 4 груші. Скільки дерев росло у шкільному саду?
2. У класній бібліотеці було 6 книг про птахів і 3 книги про рибу. Скільки книг про тварин було у класній бібліотеці?
3. До годівнички прилетіло 4 синички і стільки ж снігурів. Скільки пташок прилетіло до годівнички?

## 2. Обчислити.

$$7 - 6 + 8 \qquad 3 + 7 - 2$$

$$1 + 7 - 3 \qquad 8 + 2 - 4$$

$$3 + 5 - 2 \qquad 7 - 7 + 9$$

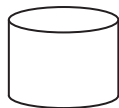
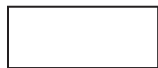
$$7 + 1 - 0 \qquad 8 - 4 + 5$$

## 3. Обчислити ланцюжком по колу.

$$9 - 6 \qquad 1 + 3 \qquad 6 - 5$$

$$10 - 4 \qquad 3 + 7 \qquad 4 + 5$$

## 4. Які фігури зображені на малюнку?



## УРОК 4 (№№ 22–28)

*1 варіант*

## 1. Розв'язати задачі.

1. Першого дня кравчиня пошила 2 спіднички, а другого — на 1 спідничку більше. Скільки спідничок пошила кравчиня другого дня?

2. У першому ящику було 9 м'ячів, а у другому — на 3 менше. Скільки м'ячів у другому ящику?

3. У бідоні було 5 відер води. Долили ще 2 відра води. Скільки відер води стало у бідоні?

## 2. Обчислити.

$$12 - 2 \qquad 19 - 9 - 2$$

$$19 - 9 \qquad 16 - 10 - 0$$

$$10 + 8 \qquad 10 + 6 - 2$$

$$9 + 10 \qquad 17 - 4 + 1$$

3. Уставити знаки  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

$$16 \dots 6 \qquad 10 + 7 \dots 17$$

$$10 \dots 2 \qquad 14 - 4 \dots 1$$

$$5 \dots 9 \qquad 16 - 10 \dots 16 - 6$$

$$4 \dots 16 \qquad 15 - 5 \dots 15 + 5$$

Кінець безкоштовного уривку.  
Щоби читати далі, придбайте,  
будь ласка, повну версію  
КНИГИ.