

Будна Н.О.

УКРАЇНСЬКА МОВА

ДІАГНОСТИЧНІ РОБОТИ

1

ПЕРШИЙ ВАРІАНТ

уч _____ з _____ класу

Схвалено для використання в освітньому процесі



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 81.161.2(075.2)
Б 90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Онишків З.М.
вчитель вищої категорії, вчитель-методист
Богайчук Р.В.

*Схвалено для використання в освітньому процесі
[рішення експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти
від 4 червня 2021 року (протокол №4)],
№ 2.0112-2021 у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам*

Будна Н.О.

Б 90 Українська мова. Діагностичні роботи : 3 кл. : В. 1 /
Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга –
Богдан, 2022. — 48 с.

ISBN 978-966-10-6973-1

Зміст посібника відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам, розробленим під керівництвом О.Я. Савченко та Р.Б. Шияна.

Подано завдання для діагностики знань з української мови: тексти для диктантів та списування, матеріали для діалогів, усного та письмового переказу твору та 9 мовних тем, по 2 варіанти кожна.

Для учнів та вчителів 3-го класу, дбайливих батьків.

УДК 81.161.2(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

1. Прочитай зразки діалогів.**РОЗМОВА МІЖ ДЕРЕВАМИ**

Якось каштан запитав у дерева-новачка:

— Хто ти?

— Деревце?

— Звісно, що деревце. Але яке саме? — зашелестів листочками каштан.

— Не знаю...

— А хто ж твій тато?

— Жолудь! — відповіло деревце.

— Хм... жолудь — це насінина... А дідусь твій хто?

— Не знаю...

— А звідки ти?

— Хтозна...

Отак і досі не знає те деревце, звідки воно і як насправді називається.

Василь Струтинський

БАБУСЯ І ВНУЧКА

— Бабусю, приший, будь ласка, гудзик до плаття.

— Добре, Оленко, бери голку і нитку.

— Ой, щось криво виходить.

— Нічого, будь терплячою. Спробуй ще.

- Спасибі, бабусю.
- За що ж?
- А за те, що навчила.

2. Склади діалог на одну із запропонованих тем.

1. У бібліотеці.
2. У крамниці.
3. Розмова по телефону.
4. Провідування хворого.
5. Знайомство. (Зустріч після канікул.)
6. Хмаринка і квіточка.
7. Чарівник і дитина.
8. На тренуванні (заняття в секції, гуртку).
9. Краплина і листочок.
10. Гумка і олівець.
11. Пензлик і фарби.
12. Екскурсія по місту (школі, музеї і т. п.).
13. Зустріч із сніжинкою.
14. Мій вихідний.
15. Зустріч із Дідом Морозом.
16. Розмова з мамою.

Дата

1. Прочитай уважно текст.

КВІТКА СОНЦЯ

На високому стеблі — велика квітка з золотими пелюстками. Вона схожа на сонце. І називають цю квітку соняшником.

На небі з'явилася ранкова зірниця. Затремтіли пелюстки. То соняшник жде сходу сонця. Він повертає до нього свою золотисту голівку, поглядає на червоне вогняне коло. Пливе сонечко по високому небу. Соняшник підставляє голівку його золотавому промінню.

Зайшло сонце. Стулив соняшник золоті пелюстки й заснув.

(62 слова)

За Василем Сухомлинським

2. Поясни назву оповідання. Чи влучною була б інша назва? Про що йдеться в цьому тексті?

3. Напиши переказ тексту за поданим планом, опорними словами та словосполученнями.

План

1. Квітка на високому стеблі.
2. Промені сонця.
3. Захід сонця.

Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте, будь ласка, повну версію книги.