

Н.О. Будна

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

Навичка читання вголос

Діагностичні картки

4 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 81.161.2.(075.2)
Б 90

Будна Н.О.

Б 90 Літературне читання. Навичка читання вголос : діагност. карт. : 4 кл. / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2022. — 40 с.

ISBN 978-966-10-7058-4

У посібнику подано 14 діагностичних карток з літературного читання для перевірки навички читання вголос учнями 4-го класу, зміст яких відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам.

Спеціально дібрані художні тексти та завдання до них допоможуть учителеві перевірити складники читацької компетентності (зокрема навичку читання вголос).

У посібнику вміщено журнал обліку досягнень учнів.
Для вчителів та учнів 4-го класу.

УДК 81.161.2(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-7058-4

© Навчальна книга – Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2022

Передмова

Перевірка навички читання вголос у 4-му класі здійснюється в усній формі індивідуально у комплексі з усіма показниками: правильність, спосіб, виразність, темп, розуміння прочитаного.

Учневі дається незнайомий художній чи науково-художній текст обсягом 240-270 слів, а після читання вголос пропонується усно або письмово виконати завдання на розуміння прочитаного.

Під час оцінювання темпу читання вчитель враховує обсяг тексту, який учень встиг прочитати за три хвилини: повністю (3 бали), не менше 2/3 (2 бали), не менше половини (1 бал), менше половини (жодного бала).

Для перевірки розуміння прочитаного подають чотири завдання: три завдання закритого типу з вибором однієї правильної відповіді серед трьох запропонованих варіантів і одного творчого завдання.

Діагностична картка № 1

1. Прочитай текст уголос.

Криниця-журавель¹

Легенда

Колись у сиву давнину мале хлоп'я загубилось у лісі. Воно заблукало і захотіло пити. Хлопчик натрапив на глибоку криницю. Але він зовсім знесилів і не міг дістатися до води. Де не візьмись, у небі з'явився журавель. Він опустився біля криниці і, нагнувши свою довгу шию, набрав води з неї. Хлопчик напився і подякував журавлеві. У дитини прибуло сил, і вона знайшла стежку додому. Після цього випадку в пам'ять про доброго птаха люди почали лаштувати біля криниць пристрої, схожі на журавля, за допомогою яких дістають воду. А назвали таку криницю — криниця-журавель.	8 16 25 35 42 50 58 66 74 82 89 91
---	---

2. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

1. Що знайшов хлопчик у лісі?

А джерело **Б** криницю **В** водоспад

2. Хто допоміг хлопчикові дістати з неї води?

А журавель **Б** їжачок **В** сорока

3. Як люди назвали пристрій, схожий на журавля, за допомогою якого дістають воду?

А криниця-лелека **Б** криниця-сойка

В криниця-журавель

3. Яка тема тексту? Запиши.

¹ Будна Н. О., Головка З. Л. Підсумкові контрольні роботи з читання. 1-4 кл. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2009. — 104 с. — С. 81.

Діагностична картка 2

1. Прочитай текст уголос.

Синички-синоптики¹

Стоїть у лісі серед молодих дерев високий пень.	8
Придивишся — не пень, а просто-таки страховидло.	15
Наче борода, висить засохлий мох, замість носа су- чок стримить, трохи вище дятел дупло видовбав.	22 29
Виявляється, в одному дуплі жили лісові птахи — одуди, а в іншому — синиці.	36 41
Біля самої землі, в прогнилій ніші, обладнав квар- тиру їжак.	49 50
Та ж тут справжній лісовий гуртожиток!	56
Раптом бачимо — прилетіли синиці. Вони тривожно кружляли довкола пня. То по черзі залітали в дупло, то навіщось клювали кору. І не переставали жалібно пищати.	62 71 79 80
— Не затримуйся в лісі, — звернувся до мене ліс- ник. — Бачиш, пташки заметушилися? Буде гроза.	88 93
Завчасно відчувають жовтобокі...	96
День був тихий, сонячний. Звідкіля ж тій грозі взя- тися?	105
Але невдовзі десь прогуркотів грім, на землю впа- ли великі краплі дощу. Тільки я вже вдома був. Спа- сибі, синички попередили.	113 121 124

За Віктором Приходьком

2. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

1. Що стояло у лісі серед молодих дерев?

А пень

Б мурашник

В стовп

¹ Будна Н.О., Головка З.Л. Підсумкові контрольні роботи з читання. 1-4 кл. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2009. — 104 с. — С. 82-83.

2. Що влаштували тварини у пні?

А їдальню

Б квартири

В дупло

3. Як синички попередили про грозу?

А клювали кору, жалібно пищали, метушилися

Б весело цвірінькали

В голосно сварилися і задиралися

3. Поясни зміст заголовка.

Діагностична картка 3

1. Прочитай вірш виразно уголос.

Мовчуни¹

Є на світі мовчуни,	4
що не кажуть, хто вони:	9
чи китайці, чи бельгійці,	13
а чи, може, — українці.	17
Інші діти дуже раді	21
похвалитись на параді:	24
— Онде наша йде колона,	28
там наш прапор і ікона.	33
Наша пісня, наша мова,	37
наша ноша кольорова.	40
Наші звичаї найкращі!	43
А чому? Тому, що наші.	48
Діти кожного народу	51
до свого належать роду.	55
Тільки ниці мовчуни	58
не розкажуть, хто вони.	62
Не покажуть, не розкажуть,	66
хто й чиї вони сини.	71
Любі діти, не мовчіть!	75
Вчітеся, ще й інших вчіть	80
про батьків і предків славних,	85
лицарів змагань державних!	88

¹ Будна Н. О., Головка З.Л. Підсумкові контрольні роботи з читання. 1-4 кл. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2009. — 104 с. — С. 86-87.

Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте, будь ласка, повну версію книги.