

Н.Я. Походжай
Н.Б. Шост

УКРАЇНСЬКА МОВА

**Практичні завдання
для контролю й оцінювання
навчальних досягнень учнів
4 клас**

Посібник для вчителя

- **Списування**
- **Диктанти**
- **Діалоги**
- **Перекази**
- **Мовні знання і вміння**

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 81.161.2(075.2)
П41

Рецензенти:
доктор педагогічних наук, доцент
З.М. Онишків
вчитель вищої категорії, вчитель-методист
Р.В. Богайчук

Походжай Н.Я.

П41 Українська мова. Практичні завдання для контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів : 4 кл. : посібник для вчителя / Н.Я. Походжай, Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2021. — 32 с.

ISBN 978-966-10-7066-9

Даний посібник укладено відповідно до Державного стандарту початкової освіти та Типових освітніх програм з української мови для 4 класу. Його використання допоможе вчителю в організації та проведенні контролю навчальних досягнень учнів.

Для вчителів, батьків і студентів педагогічних навчальних закладів.

УДК 81.161.2(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-7066-9

© Навчальна книга – Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2021

Передмова

Даний комплект посібників розроблено відповідно до інструктивно-методичних матеріалів щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів 4-го класу Міністерства освіти і науки України.

У комплект входять:

- 1) Українська мова. Зошит для контрольних робіт. 4 клас. Варіант 1.
- 2) Українська мова. Зошит для контрольних робіт. 4 клас. Варіант 2.
- 3) Українська мова. Практичні завдання для контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів. 4 клас. Посібник для вчителя.

Об'єктами перевірки навчальних досягнень з мови є складники комунікативної компетентності:

- знання про мову і мовлення, мовні вміння і навички;
- орфографічні та пунктуаційні вміння і навички;
- досвід мовленнєвої діяльності: усний або письмовий діалог; письмовий переказ;
- графічні навички письма.

У посібнику для вчителя визначено час проведення контролю, критерії оцінювання. Завдання подано у двох варіантах, за рівнями складності.

Зошити, які входять у комплект (у двох варіантах), доцільно використовувати на уроках контролю знань учнів з української мови.

Види перевірки знань, умінь і навичок учнів з української мови у 4 класі:

Об'єкт перевірки	I семестр	II семестр
Діалог	1	—
Письмовий переказ	1	—
Мовні знання та вміння	1	2
Диктант	1	2
Списування	1	1
Державна підсумкова атестація	—	1
Загальна кількість перевірок	5	6

I. ДИКТАНТ

Однією з основних форм перевірки орфографічної та пунктуаційної грамотності є контрольний текстовий диктант, який проводять у 4 класі тричі на рік (1 у першому семестрі і 2 — в другому).

Перевіряють уміння: правильно писати слова на вивчені орфографічні правила та словникові слова; ставити розділові знаки відповідно до опрацьованих правил пунктуації; належно оформлювати роботу.

Матеріал для перевірки. Використовується текст, доступний для учнів 4 класу. Обсяг диктанту: I семестр — 70–80 слів, II семестр — 80–90 слів.

Оцінювання. Диктант оцінюється однією оцінкою на основі таких критеріїв:

- орфографічні та пунктуаційні помилки вважаються рівноцінними;
- помилка в одному й тому самому слові, яке повторюється в диктанті кілька разів, вважається однією помилкою; помилки на одне правило, але в різних словах, вважаються різними помилками;
- розрізняють грубі і негрубі помилки (негрубими вважаються: повторення тієї самої літери в слові; поодинокі випадки недописування літери в кінці слова (не за правилом); те саме слово в реченні написано двічі поспіль). Дві негрубі помилки прирівнюються до однієї грубої;
- охайні виправлення (неправильне написання на правильне) помилками не вважаються;
- орфографічні та пунктуаційні помилки на невивчені правила виправляються, але не враховуються.

Вимоги до текстів диктанту і списування як окремих видів робіт (без завдань з мовної теми)

Клас	Семестр	Кількість слів у тексті	Кількість орфограм у тексті диктанту та пропущених орфограм у тексті для списування (%)	Кількість слів на орфограми, вивчення яких не передбачено програмою та які заздалегідь записуються на дошці
4	I	70–80 слів	25% від загальної кількості слів у тексті, у тому числі 2 слова з переліку передбачених у програмі слів, значення, вимову і написання яких учні мають запам'ятати	Не більше 2

	II	80–90 слів	25% від загальної кількості слів у тексті, у тому числі 2 слова з переліку передбачених у програмі слів, значення, вимову і написання яких учні мають запам'ятати	Не більше 2
--	----	------------	---	-------------

Норми оцінювання

Рівень навчальних досягнень учня/учениці	Бали	Кількість помилок
Початковий	1	17 і більше
	2	14–16
	3	11–13
Середній	4	8–10
	5	5–7 помилок
	6	1 негруба та 4 грубих помилки
Достатній	7	2 негрубі та 2 грубі помилки, або 3 грубі
	8	2 негрубі та 1 груба або 1 негруба та 2 грубі помилки
	9	1 негруба та 1 груба помилки
Високий	10	2 негрубі помилки
	11	1 негруба помилка
	12	—

Тексти для диктантів

Веселка в небі

Чудовий літній день. Після короткого дощу на небі спалахнула барвиста веселка. Розфарбоване коромисло через річку повисло. Скільки ж кольорів у веселки? Які вони?

Веселка має сім кольорів: червоний, жовтогарячий, жовтий, зелений, блакитний, синій і фіолетовий. Вона з'являється, коли світить сонце і йде дощ. Побачити її можна тільки стоячи спиною до сонця, якщо перед очима спостерігача є хмара. Верхня частина її — червоного кольору, нижня — фіолетового. А між ними — всі інші кольори. (73 слова)

Кінець безкоштовного уривку.
Щоби читати далі, придбайте,
будь ласка, повну версію
КНИГИ.