

Н.Б. Шост

Українська мова

Іменник

Зошит-тренажер 4 клас

- Правила
- Поради. Підказки
- Тренувальні вправи
- Зразки виконання
- Тести



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 372.461
Ш 78

Шост Н. Б.

Ш 78 Українська мова : Іменник : зошит-тренажер : 4 кл.
/ Н. Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан,
2022. — 32 с.

ISBN 978-966-10-7049-2

Запропонований зошит-тренажер з української мови для 4-го класу містить матеріал, який відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам.

У посібнику представлено завдання та вправи, які сприятимуть закріпленню та узагальненню знань, умінь і навичок четвертокласників з теми “Іменник”. Наведено правила, зразки виконання завдань, підказки, контрольні тести.

Використання зошита допоможе вчителям і батькам ефективно проводити індивідуальну (групову, диференційовану) роботу з учнями як в урочний, так і в позаурочний час.

УДК 372.461

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 9978-966-10-7049-2

© Навчальна книга – Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2022

ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО ПРО ІМЕННИК

1. Прочитай. Випиши з тексту іменники за групами: назви істот, назви неістот.

Випадок на озері

Мисливець надибав лісок і вирішив відпочити. Стояла тиша. Але ось із хащі за озером почувся різкий тріск. З лісу вискочив лось, величезними стрибками кинувся до води. Мисливець побачив, що на спині у нього сидить плямистий звір. Лось швидко стрибнув у воду і зник з головою.

Невдовзі з'явилась його голова, але на спині вже не було звіра. Хижак ом виявилась велика рись. Вона швидко попливла до берега і заховалась у лісі. Лось переплив озеро, вийшов з води, постояв, озирнувся і спокійно пішов до лісу. Так він рятується від хижаків.

Назви істот

Назви неістот



Пригадай! **Іменник** — частина мови, що означає назву предмета і відповідає на питання хто? або що?

Іменники, які відповідають на питання хто?, є назвами істот: *школяр, комаха, птах, льотчик*.

Іменники, які відповідають на питання що?, є назвами неістот: *річка, дерево, тиша, гори*.

2. Прочитай. Випиши з тексту власні іменники.

Перлина України — Гуцульщина. З давніх-давен славила вона своїми талантами. Цей край подарував нашому народові і світовій культурі Юрія Федьковича, Леся Мартовича, Марка Черемшину. А ще — Володимира Івасюка, який яскравою зіркою заплomenів у кінці 60-х років на терені української музичної культури, щоб навічно увійти в когорту безсмертних. Рідко хто в одній особі поєднав такі таланти, як Володимир Івасюк — композитора, співця, поета. Його чудові пісні “Червона рута”, “Водограй”, “Я піду в далекі гори” та десятки інших є окрасою української естради.

З журналу

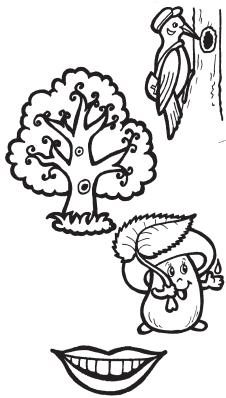


Іменники бувають **загальними** і **власними**. Власні іменники (імена, прізвища, по батькові людей, клички тварин, назви міст, сіл, річок, озер, гір, морів, країн, вулиць) пишуться з великої букви: *Тарас Шевченко, Карпати, Одеса, Чорне море.*

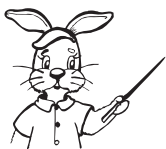
3. Прочитай і відгадай загадки. Визнач рід і число слів-відгадок.



- Вірно людям я служу,
їм дерева стережу,
дзьоб міцний і гострий маю,
шкідників ним добуваю. (_____)



- В теплий дощик народився,
парасолькою накритися. (_____)
- Взимку спить, влітку бринить,
понад води, понад сади літає,
солонку росу збирає. (_____)
- Хто на зиму роздягається,
а навесні одягається? (_____)
- Повен хлівець білих овець. (_____)



Іменники змінюються за числами — **однина** і **множина**: *степ* — *степи*; *вишня* — *вишні*.
Іменники належать до чоловічого, жіночого або середнього роду: *дуб* (він, мій), *береза* (вона, моя), *поле* (воно, мое).

4. Прочитай. Випиши з вірша іменники, визнач їх рід і число.

Осінь така мила, осінь славна.
Осінь матусі їсти несе:
борщик у горщику,
кашка у жменьці,
скибка у пазусі,
грушки в фартушку.

П. Тичина



Зверни увагу! В іменниках, вжитих у множині, рід не визначають. Щоб визначити рід іменника, потрібно записати його в початковій формі (хто? що?).

Наприклад: *матусі* — (хто?) *матуся* (ж. р., одн.).

5. Подані іменники зміни так, щоб вони відповідали на питання *хто?* *що?* Визнач їх рід.

морем — _____ сіллю — _____

півня — _____ весні — _____

крилом — _____ окунем — _____

коня — _____ джмеля — _____



Виконуй так: *стежкою—стежка* (ж. р.),
жолудя—жолудь (ч. р.).

6. З літер наведених слів склади якомога більше іменників, визнач їх рід.

Дисципліна — _____

Математика — _____

Трамвай — _____



Виконуй так: *телеграма — грам* (ч. р.), *рама* (ж. р.), *мета* (ж. р.), *маг* (ч. р.), *тема* (ж. р.), *тара* (ж. р.), *гра* (ж. р.), *марá* (ж. р.).

7. Прочитай вірш. Випиши іменники, вжиті у множині, запиши їх в однині.

У лісі

Ой у лісі, ой у лісі
мох закрит поляни лісі.
Скрізь ялини і дуби,
а під кущиком гриби.

Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте, будь ласка, повну версію книги.