

Н.О. Будна

УКРАЇНСЬКА МОВА

**Пам'ятка
роботи над помилками**

Довідник учня 1–4 класів



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2) (035)
Б90

Будна Н.О.

Б90 Українська мова. Пам'ятка роботи над помилками : довідник учня 1–4 кл. / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2019. — 24 с.

ISBN 978-966-10-5954-1

У довіднику наведено передбачені навчальною програмою з української мови орфограми, алгоритми і приклади опрацювання помилок, подано слова, значення, вимову і написання яких учні початкових класів повинні засвоїти. Мета видання — виховувати в школярів орфографічну пильність та прагнення грамотно писати, сприяти організації ефективної самостійної роботи над помилками.

Відповідає Державному стандарту початкової освіти та типовим освітнім програмам.

Для учнів початкових класів та вчителів.

УДК 811.161.2(075.2) (035)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-5954-1

© Будна Н.О., 2019
© Навчальна книга — Богдан,
оригінал-макет, 2019

У довіднику «Українська мова. Пам'ятка роботи над помилками» запропоновано перевірену на практиці систему профілактики і корекції недоліків письма молодших школярів. Ретельно дібраний і поданий у лаконічній формі матеріал сприятиме організації продуктивної самостійної роботи учнів над помилками, допоможе закріпити навички правильного написання слів, засвоїти алгоритми (послідовність дій) стосовно конкретних орфограм.

Наприклад, опрацьовуючи помилки на орфограму «Ненаголошені [e], [u]», учні користуються наступним алгоритмом.

1. Випиши слово правильно.
2. Зміни його або добери спільнокореневе так, щоб ненаголошений склад став наголошеним.
3. Підкресли букву, що позначає ненаголошений голосний звук.
4. Добери два слова на цю орфограму.

***Весна — весни, крило — крила;
зелений, зима.***

Багаторічний досвід організації самостійної роботи над помилками за поданою в довіднику схемою свідчить, що в учнів виробляється орфографічна пильність, формується відповідальне ставлення до письма та прагнення грамотно висловлювати свої думки.

- 1** **Перевір написане слово, відшукай помилку.**
- 2** **Визнач, на яку орфограму зроблено помилку.**
- 3** **Попрацюй над цим словом за поданим алгоритмом.**
- 4** **Якщо помилку допущено в словниковому слові, то відшукай його в словнику, а далі працюй за алгоритмом.**

-
- 1. Пропуск букв, заміна одних букв іншими.**
1. Випиши слово правильно.
 2. Визнач, скільки в цьому слові букв, скільки звуків.
 3. Поділи слово на склади; підкресли букви, що позначають голосні звуки.
 4. Склади з цим словом речення.
-

- 2. Перенос слів.**
1. Випиши слово правильно.
 2. Поділи його на склади.
 3. Поділи на склади для переносу.
 4. Покажи всі можливі способи переносу цього слова.

Ма-ленький, малень-кий, мале-нький.

- 3. Правопис слів із буквосполученнями *дж, дз*.**
1. Випиши слово правильно.
 2. Добери два слова на те буквосполучення, у якому допущена помилка.
 3. Покажи всі можливі способи переносу цих слів.

Дзво-ник, дзве-ніти, дзвені-ти.

Джміль, хо-джу.

- 4. Правопис слів з буквосполученнями *йо,ьо* (після голосного пиши *йо*, після приголосного — *ьо*).**
1. Випиши слово правильно.
 2. Добери два слова на те буквосполучення, у якому допущена помилка.
 3. Покажи всі можливі способи переносу цих слів.

Ма-льок, льо-дяник, льодя-ник.

Га-йок, зна-йомий, знайо-мий.

Кінець безкоштовного
уривку. Щоби читати
далі, придбайте, будь
ласка, повну версію
книги.