

Нова українська школа



Марко БЕДЕНКО

ПІЗНАВАЛЬНЕ ЧИТАННЯ



Марко Беденко

ПІЗНАВАЛЬНЕ ЧИТАННЯ



Навчальна книга — Богдан
Тернопіль

УДК 82-93(075.2)
Б74

Беденко Марко

Б74 Пізнавальне читання : навчальний посібник
для 4-го класу / М. Беденко. — Тернопіль :
Навчальна книга — Богдан, 2023. — 96 с.

ISBN 978-966-10-8582-3

Запропонований посібник містить цікаві тексти та запитання, які допоможуть учителеві з'ясувати, чи зрозуміли учні зміст прочитаного.

Для четвертокласників та вчителів початкових класів.

УДК 82-93(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-8582-3

© Навчальна книга — Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2023

Під пізнавальними текстами ми розуміємо сукупність навчальних, наукових, науково-популярних та інформаційних текстів — від параграфа в підручнику до інструкції щодо користування порохотягом. Учні зможуть такі тексти:

- розуміти;
- аналізувати;
- порівнювати;
- видозмінювати;
- генерувати (створювати тексти відповідно до мети і завдань).

Пропоновані тексти дають змогу організувати як індивідуальну роботу, роботу в групах чи парах, так і фронтальну роботу з усім класом. При цьому форми роботи можуть бути найрізноманітніші. Наприклад, учень/учениця читає текст мовчки, а потім переказує його, інші діти, не читаючи текст, намагаються відповісти на запитання до нього. Якщо їм це не вдається, оповідач/оповідачка доповнює або змінює свою розповідь.

Важливо знайти і процитувати слова, які містять потрібну інформацію для відповіді на запитання.

Інший варіант: учень/учениця запам'ятовує запитання, а потім читає текст і дає відповіді на них.

Ми звернулися до учителів, і кожний із них запропонував різні варіанти роботи з нашим посібником, які допомагають досягнути потрібної мети.

Наші тексти дають змогу відстежувати причинно-наслідкові зв'язки і готувати дитину до розуміння механізмів, які існують в екології, економіці, праві, історії, техніці, і завдяки цьому закласти основу для подальшого розвитку у різних напрямках.

Посібник буде корисним як досвідченим педагогам, так і батькам, які зацікавлені у зростанні свідомості і креативності дитини.



ПАВУЧОК, ЯКИЙ НЕ ЗНАВ, ЩО ТАКЕ ОСІНЬ

У лісі, неподалік болота, жив собі молоденький Павучок. Виплів він ловецькі сіті на гілочках куща і ловив ними мушок та комарів. Комарі собі ловляться, а Павучок сидить і прислухається до того, про що розмовляють тварини.

Коли це чує він, як одна Ластівочка повідає іншій:

— Ось і осінь уже скоро... Час нам з тобою до вирію линути!

— А що таке осінь? — запитав Павучок.

— Осінь — це така пора, коли всі мушки кудись щезають, і ми летимо далеко-далеко, — сказала Ластівка.

— Не може бути, — не повірив Павучок, — он скільки мушок навколо. Не можуть вони щезнути!

— Обов'язково щезнуть, — мовила Ластівка, — бо стане холодно.

— А як же я? — злякався Павучок. — Кого ж я ловитиму?

— Проживеш яюсь. Як і всі павуки. Коли ми з вирію повертаємося, то завжди зустрічаємо павуків.

— Я не хочу жити яюсь. Я хочу жити там, де є мушки. І взагалі, чому б мені з вами не полетіти?

— Ква-а-а! Ква-а-а! — засміялася Жабка. — Теж мені птах знайшовся! Летіти він хоче! Крила собі надбаєш, тоді і літай!

— Все одно полечу! — сказав Павучок, хоча в його голосі бриніла якась невпевненість.

Відтоді Павучок геть утратив спокій. Все думав, як би то йому крила добути й до вирію полинати. От тільки де ж їх узяти? Сидить він яюсь, думає собі, раптом чує — аж вітерець його павутину підняв і догори несе.

— Еге, — думає Павучок, — та мої сіті — це справжній летючий килим! Тільки ж вони заплутатися можуть, і тоді я впаду. А якщо не сіті, а одну довгу нитку-павутинку зробити? Розправити її за вітром й відпустити — нехай везе мене!



Кінець безкоштовного уривку. Щоби
читати далі, придбайте, будь ласка,
повну версію книги.