

Нова українська школа

М.І. Чумарна, О.В. Гурна, О.Б. Чайковська

Українська мова

НАВЧАННЯ ГРАМОТИ



КОНСПЕКТИ УРОКІВ

До підручника М.І. Чумарної



1 клас
Частина 2

М.І. Чумарна, О.В. Гурна, О.Б. Чайковська

УКРАЇНСЬКА МОВА
НАВЧАННЯ ГРАМОТИ
КОНСПЕКТИ УРОКІВ

1 КЛАС
II ЧАСТИНА

Посібник для вчителя



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 371.32
ББК 81.2я721
Ч 90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Онишків З.М.
викладач кафедри освітньої політики
КЗЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Банах О.В.

Схвалено науково-методичною радою комунального закладу Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
(Протокол №5-14 від 27 вересня 2018 р.)

Чумарна М.І.

Ч 90 Українська мова. Навчання грамоти : конспекти уроків. 1 кл. : у 2-х ч. :
II Ч. / М.І. Чумарна, О.В. Гурна, О.Б. Чайковська. — Тернопіль: Навчальна
книга — Богдан, 2019. — 144 с.

ISBN 978-966-10-8480-2

У посібнику подано конспекти уроків з української мови (навчання грамоти) для 1 класу відповідно до підручника «Українська мова. Буквар. 1 клас» (авт. Чумарна М.І.), «Зошитів для письма та розвитку зв'язного мовлення. №1, №2» (Тернопіль: Навчальна книга — Богдан) (авт. Чумарна М.І., Будна Т.Б.).

Зміст посібника відповідає Державному стандарту початкової освіти та типовим освітнім програмам.

Передбачена робота з дитячою книжкою, введено уроки зв'язного мовлення, запропоновано ігри, кросворди, творчі завдання тощо.

Для вчителів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів та батьків.

УДК 371.32
ББК 81.2я721

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина даного видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

Навчальне видання

ЧУМАРНА Марія Іванівна
ГУРНА Оксана Василівна
ЧАЙКОВСЬКА Оксана Богданівна

УКРАЇНСЬКА МОВА

НАВЧАННЯ ГРАМОТИ

Конспекти уроків. 1 клас. II частина

Посібник для вчителя

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Антоніна Павліченко*
Обкладинка *Ростислава Крамара*
Комп'ютерна верстка *Галини Кузів*
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 20.01.2019. Формат 60x84/8. Папір друкарський.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк.16,74. Умовн. фарбо-відб.16,74.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК №4221 від 07.12.2011 .

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-8480-2

© Навчальна книга — Богдан, 2019

УКРАЇНСЬКА МОВА

(7 годин на тиждень)

ЧИТАННЯ за підручником М. Чумарної

ПИСЬМО за зошитом для письма та розвитку мовлення
М. Чумарної та Т. Будної

№ уроків	Тема уроку	Дата
II семестр Букварний період (продовження)		
113-114	Вступ. Вірш «Світ». (С. 3) Правила сидіння за партою, положення ручки під час письма. Письмо для себе.	
115-116	Буква ь (м'який знак). Позначення м'якості приголосних. Буквосполучення ьо . Ознайомлення зі словами, протилежними за значенням. Зменшено-пестливе значення слова. (С. 4-5) Написання букви ь , складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. (С. 9-10)	
117-118	Звук [ж], буква ж, Ж («же»). Утворення слів зі звуком [ж], встановлення позиції цього звуку в словах. Читання прямих і обернених складів. Значення книжки в житті людини. (С. 6-7) Написання малої букви ж , складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. (С. 11-12)	
119-120	Звук [ж], буква ж, Ж. Читання букварних текстів з буквою ж . Робота над скоромовкою. (С. 8-9) Написання великої букви Ж . Письмо складів і слів з вивченими буквами. Списування речень, поданих друкованим і рукописним шрифтом. (С. 13-14)	
121-122	Звук [дж], позначення його буквосполученням дж. Відпрацювання зливої вимови звуку [дж], звуко-буквений аналіз слів. Заучування скоромовки. Спілкування на тему: «Світ захоплень». (С. 10-11) Написання слів з буквосполученням дж . Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Відновлення слів. (С. 15-16)	
123-124	Звуки [дз], [дз'], позначення їх буквосполученням дз. Відпрацювання зливої вимови звуку [дз], звуко-буквений аналіз слів. Вірш «Дзвінок», скоромовка. (С. 12-13) Написання слів з буквосполученням дз , складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Відновлення слів. (С. 17-18)	
125-126	Робота з дитячою книжкою. Розвиток зв'язного мовлення. Спілкування на тему «Я — мандрівник».	
127-128	Звук [г], буква г, Г («ге»). Ознайомлення зі словами, які мають звук [г], встановлення позиції цього звуку в словах. Робота над скоромовкою. (С. 14-15) Написання малої і великої букви г, Г . Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. (С. 19-20)	
129-130	Звук [й], позначення його буквою й, Й («йот»). Буквосполучення йо . Читання вигуків, пояснення їх значення для мовлення. Відслідковування слів, які мають протилежне значення. Ознайомлення з байкою. (С. 16-17) Написання малої букви й , складів і слів з вивченими буквами. (С. 21)	

131-132	Звук [й], буква й, Й. Пояснення звукових моделей. Опрацювання вірша «Слухай, мій малий!» Читання за особами. (С. 18-19) Написання великої букви Й , складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Відновлення слів. (С. 22)	
133-134	Звук [ч], позначення його буквою ч, Ч («че»). Утворення слів за променевою таблицею. Пояснення звукових моделей. Заучування скоромовки. (С. 20-21) Написання малої букви ч , складів, слів і речень з вивченими буквами. Відновлення слів. (С. 23-24)	
135-136	Звук [ч], буква ч, Ч. Утворення словосполучень, пояснення їх лексичного значення. Утворення слів зменшено-пестливої форми. Скоромовки. Спілкування на тему «Ми — дослідники. Ми — винахідники». (С. 22-23) Написання великої букви Ч . Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Інтонування речень. Розділові знаки в кінці речень. (С. 25-26)	
137-138	Звуки [ц], [ц'], буква ц, Ц («це»). Самостійне добирання слів з буквою ц у різних позиціях. Пояснення лексичного значення незрозумілих слів. (С. 24-25) Написання малої букви ц , складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Відновлення слів. (С. 27-28)	
139-140	Робота з дитячою книжкою. Розвиток зв'язного мовлення. Спілкування на тему «Спорт».	
141-142	Звуки [ц], [ц'], буква ц, Ц. Читання букварних текстів. Опрацювання народної байки «Цап та лис». (С. 26-27). Написання великої букви Ц . Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. (С. 29)	
143-144	Буква я, Я, позначення нею звуків [йа]. Позначення буквою я звука [а] та м'якості попереднього приголосного. Буква я в ролі окремого слова. Звуко-буквений аналіз слів. (С. 28-29). Написання малої букви я , складів, слів і речень з вивченими буквами. Відновлення слів. (С. 30-31)	
145-146	Буква я, Я, позначення нею звуків [йа]. Опрацювання букварних текстів. Тлумачення народної мудрості. (С. 30-31) Написання великої букви Я . Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування речень, поданих друкованим і рукописним шрифтом. Відновлення слів. (С. 32-33)	
147-148	Звук [ш], буква ш, Ш («ша»). Порівняння вимови звуків [ж] та [ш]. Утворення складів, слів зі звуком [ш], опрацювання букварних текстів. (С. 32-33) Написання малої букви ш , складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. (С. 34-35)	
149-150	Звук [ш], буква ш, Ш. Робота з текстами «Шпаківня», «Прилетіла ластівочка». Опрацювання народної казки «Лисичка і Журавель». Спілкування на тему «Мої улюблені книги». (С. 34-35) Написання великої букви Ш . Письмо складів, слів з вивченими буквами. Списування речень, поданих друкованим шрифтом. (С. 36)	

Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте,
будь ласка, повну версію книги.