



Нова  українська школа

Українська мова

Інтегровані
уроки



клас
1

Нова  українська школа

Л.О. Варзацька

Серія «Бібліотека вчителя»

УКРАЇНСЬКА МОВА

Інтегровані уроки

1 клас

Посібник для вчителя



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 371.32:811.161.2
ББК 74.268.1Укр
В18

Серія «Бібліотека вчителя» заснована 2007 року

Схвалено Вченою радою Інституту педагогіки АПН України

Варзацька Л.О.

В18 Українська мова : Інтегровані уроки. 1 кл. : посіб. для вчит. /
О.Л. Варзацька. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2019. —
144 с. — (серія «Бібліотека вчителя»).

ISBN 978-966-10-1765-7 (серія)

ISBN 978-966-10-1738-1

У посібнику, відповідно до вимог типових освітніх програм і Державного стандарту початкової освіти (2018 р.), представлена інноваційна модель розвитку словесної творчості першокласників. Висвітлюється типологія інтегрованих уроків, їх структура та місце у навчальному процесі. Автор розкриває способи інтеграції видів діяльності, методи, прийоми, організаційні форми, зорієнтовані на активізацію комунікативної, читацької та інших ключових компетентностей; розвиток особистості учня/учениці засобами різних видів мовленнєвої діяльності, сприймання, уяви, мислення. Запропоновано тематику інтегрованих уроків української мови і мовлення.

Для вчителів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів.

УДК 371.32:811.161.2

ББК 74.268.1Укр

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-1765-7 (серія)
ISBN 978-966-10-1738-1

© Навчальна книга — Богдан, 2019

ЗМІСТ

РОЗДІЛ I

Інтегровані уроки як засіб розумового та мовленнєвого розвитку учнів	5
Типологія інтегрованих уроків мови й мовлення.	6
Організація інтегрованих уроків, їх місце у навчально-виховному процесі.	7
Структура інтегрованого уроку мови і мовлення.	10
Розвивальні можливості видів емоційно-образної діяльності.	11
Способи інтеграції видів діяльності.	13
Види мовних завдань у структурі інтегрованого уроку мови і мовлення у початкових класах	15
Школа сприймання, уяви, мислення. Якою вона має бути?	16
Побудова усних імпровізованих казок «Що мені розповіла краплинка роси?»	18

РОЗДІЛ II

Орієнтовна тематика інтегрованих уроків української мови і мовлення у першому класі	23
---	----

РОЗДІЛ III

Система інтегрованих уроків української мови і мовлення у першому класі	27
Тема: «Три матері, три квіточки, як три красні рожі»	27
Тема: «У саду»	31
Тема: «На городі»	36
Тема: «Хмарки і дощик»	42
Тема: «Осінь у лісі».	46
Тема: «На хмаринці проліта осінь люба, золота»	52
Тема: «Коте, коте сірий».	54

Тема: «Кішка з дому — мишкам воля»	57
Тема: «Котилася торба з високого горба»	61
Тема: «Зимонько-снігуронько, наша білогрудонько!»	64
Тема: «Берізка у задумі»	77
Тема: «Їдальня для пташок»	82
Тема: «Куди поспішає весняний струмок?»	88
Тема: «Чи вже побувала чарівниця-весна на річці?»	90
Тема : «Чи прийшла вже весна-красна до нашого гайка?»	93
Тема: «Квіти — посмішка природи»	96
Тема: «Квітне сад»	108
Тема: «Світ-казку буде мрія моя»	113
Тема: «Не забувай — ти завжди відповідаєш за тих, кого приручив» . .	121
Тема: «Птахи — окраса і надійні захисники природи»	128

Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте,
будь ласка, повну версію книги.