



Як писати: з великої літери чи малої?

1-4
класи

СЛОВНИК-
ДОВІДНИК



**Як писати:
з великої літери чи малої?**

Словник-довідник

1–4 класи



Тернопіль
Навчальна книга – Богдан

ББК 81.2 Укр-4
Я44

*Серію “Словничок школяра”
засновано 2010 року*

Я44 Як писати: з великої літери чи малої? Словник-довідник.
1–4 класи / Упор. Будна Н.О., Каніщенко А.П. — Терно-
піль: Навчальна книга — Богдан, 2022. — 264 с.

ISBN 978-966-10-8560-1

У посібнику наведено правила вживання великої літери у словах, запропоновано найуживаніші слова, які потрібно писати з великої чи з малої літери, розташовані за алфавітом, та різноманітні творчі завдання з використанням власних і загальних назв.

Для вчителів та учнів початкових класів.

ББК 81.2 Укр-4

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-8560-1

© Навчальна книга — Богдан,
майнові права, 2022

Передмова

Формування елементарних умінь правильно писати слова, вживати знаки пунктуації — одне з важливих завдань початкового навчання мови.

Основою орфографічної грамотності є уміння співвідносити фонетичний і графічний образи слова, позначати звуки відповідними буквами без їх пропусків, замін, вставлянь і переставлянь. Учні початкових класів мають набути цих навичок і безпомилково писати слова, утворювані за фонетичним принципом. Крім того, їм треба засвоїти і самостійно користуватись у процесі письма правилами правопису, передбаченими програмою, зокрема: написання слів з ненаголошеними голосними [e], [и], вживання апострофа, знака м'якшення в кінці слова, прописної літери у власних назвах, написання частки *не* з дієсловами тощо.

Даний словник-довідник подає правила вживання великої літери на початку речення, у власних назвах, в рубриках, при звертаннях і в ремарках, у словах іншомовного походження, у складноскорочених назвах тощо (I розділ).

У II розділі запропоновано найуживаніші власні та загальні назви, розташовані за алфавітом.

Розширенню й активізації словника учнів, розвитку їхнього мислення сприяють різноманітні завдання з використанням слів на позначення власних і загальних назв. Це словникові, вибірккові, розподільні, попереджувальні, навчальні диктанти, тексти для списування, письмо по пам'яті та цікаві творчі роботи (III розділ).

Посібник допоможе учням якнайкраще вивчити правила української мови і стати грамотними вже у початкових класах.

Для учнів і вчителів початкової школи, вихователів, батьків.

ВЖИВАННЯ ВЕЛИКОЇ ЛІТЕРИ

Велика літера на початку речення

З великої літери пишеться:

- Перше слово, яким починається текст.
- Перше слово в реченні: після крапки; після крапок, знака оклику й знака питання, коли ними закінчується попереднє речення.

Велика літера при звертаннях і в ремарках

З великої літери пишеться:

- Перше слово після знака оклику, яким відокремлюється звертання:

Вітре буйний, вітре буйний! Ти з морем говориш (Т. Шевченко); Нумо до праці, брати! Годі лякатись! На діло святеє сміло ми будемо йти! (Б. Грінченко)

- Слово, що йде після вигуку або окличного слова, коли вони стоять на початку речення: — *Ха-ха! От ловко! (М. Коцюбинський)*

- Ремарки-фрази (подані в дужках), що вказують на ставлення слухачів до слів (промови) якоїсь особи:

Слава й честь борцям за вільну Україну (Тривалі бурхливі оплески. Присутні встають і співають національний гімн) (З газети).

- З великої літери пишуться й інші ремарки та послання, взяті в дужки, що стоять після закінченого речення:

Кінець
безкоштовного
уривку. Щоби читати
далі, придбайте,
будь ласка, повну
версію книги.