

Н. О. Будна
М. В. Беденко

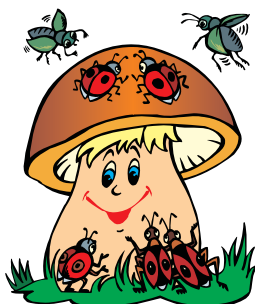
МАТЕМАТИКА

ПІДРУЧНИК ДЛЯ 1 КЛАСУ

загальноосвітніх навчальних закладів

Четверте видання, перероблене та доповнене

Рекомендовано Міністерством освіти і науки,
молоді та спорту України



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН
2012

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71
Б90

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України
(Протокол від 23.02.2012 р. №2)*

Рецензенти:

Воскресенська Н.В.

кандидат педагогічних наук,

доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання
Інституту педагогіки та психології НПУ ім. М.П. Драгоманова;

Листопад Н.П.

науковий співробітник лабораторії початкової освіти
Інституту педагогіки НАПН України;

Пархоменко Н.Є.

учитель вищої категорії, учитель-методист,
заступник директора з навчально-виховної роботи
спеціалізованої школи №194 «Перспектива» м. Києва

Будна Н.О.

Б90 Математика : підручник для 1 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Н.О. Будна, М.В. Беденко. — 4-те вид., переробл. та доповн. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2022. — 152 с.

ISBN 978-966-10-8127-6

Підручник за своїм змістом відповідає Державному стандарту початкової загальної освіти з математики та новій навчальній програмі.

Для учнів 1 класу.

**УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71**

Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— номер завдання;



— геометричні диктанти;



— творчі завдання;



— порівняй;



— кругові приклади;



— початок уроку (в останньому розділі).

ПЕРЕДМОВА ДЛЯ ДОРОСЛИХ

Цей підручник адресовано першокласникам початкової школи. Оскільки процес опанування грамоти у дітей цього віку відбувається доволі повільно, то **у двох перших розділах завдання подаються без тексту, а питання та вказівки щодо їх виконання наведено у кінці підручника.**

Особливостями мислення першокласників є те, що вони запам'ятовують переважно цікаву інформацію, можуть продуктивно працювати над певним завданням лише 10–15 хвилин, їм легше вивчати нове через наочно-образне та наочно-дієве сприйняття. Тому підручник містить цікаві завдання на монетках та цукерках — найзручнішому для сучасних дітей матеріалі для лічби. Звичайно, можна використовувати ізвичний наочний матеріал — лічильні палички, геометричні фігури тощо.

Учням першого класу важко виконувати рухи, які вимагають чіткої координації: їм легше намалювати кілька разів по 2–3 різні фігурки, ніж рядок однакових фігур. Тому в першій половині підручника подано чимало завдань на розроблення дрібної моторики руки.

З метою підготовки учнів до сприйняття складних логічних конструкцій, притаманних підручникам для старших класів, введено новий тип завдань — геометричні диктанти. Вчитель читає завдання, розставляючи при цьому потрібні змістові акценти, а учні відповідно змінюють малюнок. Якщо учень не зрозумів умови, це одразу буде видно по малюнку.

У структуру підручника органічно вкраплені нестандартні завдання — числові кросворди, числові терези, анаграми тощо. При першій появі зміст цих завдань детально пояснюється, а потім вони подаються за аналогією.

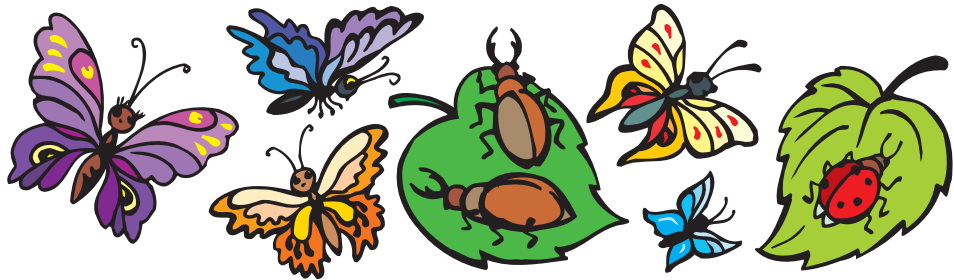
ВЛАСТИВОСТІ ТА ВІДНОШЕННЯ. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ЧИСЛАМИ ПЕРШОГО ДЕСЯТКА

ПРЕДМЕТ. ФІГУРА. ЧИСЛА ВІД 1 ДО 5

1



2



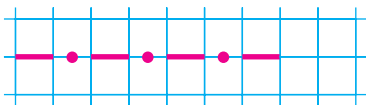
3



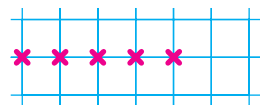
4



5



6

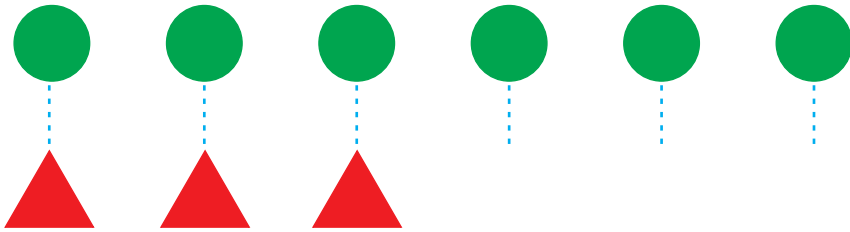


БІЛЬШЕ. МЕНШЕ. СТІЛЬКИ Ж

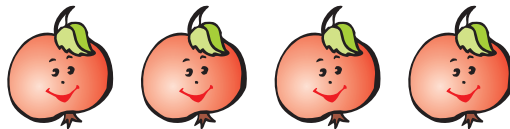
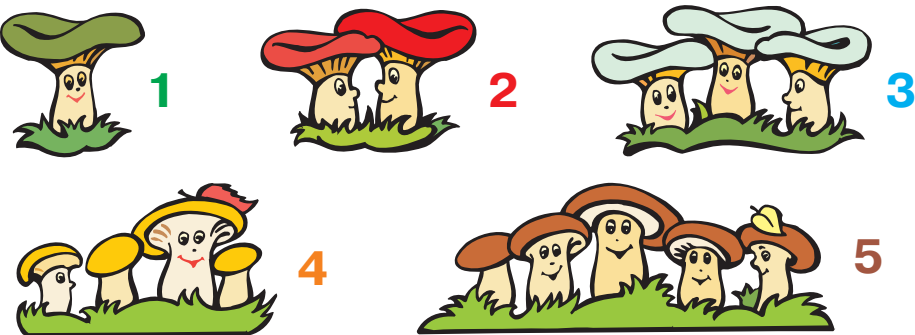
1



2



3



4

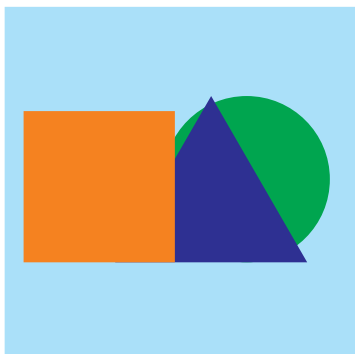


5



ПОПЕРЕДУ. ПОЗАДУ. НАД. ПІД. НА

1



2



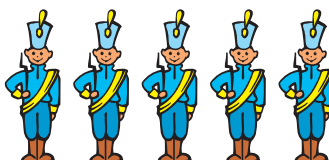
3



4



4



5



3

5



6



Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте, будь ласка, повну версію книги.