

Міністерство освіти і науки України
Комунальний вищий навчальний заклад
«Бериславський педагогічний коледж
імені В. Ф. Беньковського»
Херсонської обласної ради

МАТЕМАТИКА

ДОВІДНИК

студента-практиканта
у підготовці до уроку математики
в початкових класах



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 373.3:51(035)

ББК 21я2

М 34

Схвалено методичною радою КВНЗ «Бериславський педагогічний коледж імені В. Ф. Беньковського» Херсонської обласної ради (протокол № 3 від 18.10.2013 р.)

Укладач *Пермінова І. О.*, спеціаліст I категорії, викладач математичних дисциплін Комунального вищого навчального закладу «Бериславський педагогічний коледж ім. В. Ф. Беньковського» Херсонської обласної ради.

Рецензенти:

Кондратенко Ю. П., доктор технічних наук, професор кафедри інтелектуальних інформаційних систем Чорноморського державного університету ім. Петра Могили

Климович М. В., кандидат педагогічних наук, директор Комунального вищого навчального закладу «Бериславський педагогічний коледж ім. В. Ф. Беньковського» Херсонської обласної ради

Банкова О. О., спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, вчитель початкових класів загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 ім. О. П. Довженко Новокаховської міської ради

М 58

Математика: довідник студента-практиканта у підготовці до уроку математики в початкових класах [Текст] : посібник для студентів педаг. навч. закладів та вчителів поч. класів / уклад. І. О. Пермінова. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2022. – 324 с.

ISBN 978-966-10-8141-2.pdf

Математичний довідник містить матеріал, який відповідає чинній програмі з математики для початкових класів, а також зразки виконання практичних завдань.

Посібник призначений для студентів ВПНЗ, які здобувають спеціальність 5.01010201 «Початкова освіта», викладачів математичних дисциплін ВПНЗ I – II р. а. і вчителів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів.

УДК 373.3:51(035)

ББК 21я2

Охороняється законом про авторське право.

Жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

© Бериславський педагогічний коледж,
упорядкування, 2014

ISBN 978-966-10-8141-2

© Навчальна книга — Богдан, 2022

ЗМІСТ

ВСТУП	7
РОЗДІЛ 1. НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ ЩОДО НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	10
Державний стандарт початкової загальної освіти	10
Навчальна програма	21
1 клас.....	29
2 клас.....	39
3 клас.....	50
4 клас.....	62
Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з математики початкової школи	75
<i>Наказ про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти</i>	<i>75</i>
<i>Наказ про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти.....</i>	<i>81</i>
<i>Контроль, перевірка та оцінка результатів навчально- пізнавальної діяльності учнів початкової школи з математики</i>	<i>86</i>
<i>Критерії оцінювання письмових робіт.....</i>	<i>99</i>
<i>Критерії оцінювання усних відповідей учнів</i>	<i>103</i>
Про обсяг і характер домашніх завдань учнів загальноосвітніх навчальних закладів	110
РОЗДІЛ 2. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ НАВЧАННЯ ПОЧАТКОВОГО КУРСУ МАТЕМАТИКИ	113
Натуральний ряд чисел. Числа й цифри.....	113
Арифметичні дії та властивості	115
Математичні вирази	119
Дробі.....	122
Величини. Одиниці вимірювання	126
Одиниці вимірювання довжини	126
Одиниці вимірювання маси	127
Одиниці вимірювання ємкості (об'єму).....	128
Одиниці вимірювання площі.....	128
Одиниці вимірювання часу.....	129
Геометричний матеріал	131
Плоскі (площинні) геометричні фігури.....	131
Об'ємні (просторові) геометричні тіла	144

РОЗДІЛ 3. ТЕОРІЯ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	147
Методи і прийоми навчання математики	147
<i>Словесні методи</i>	147
<i>Наочні методи</i>	148
<i>Практичні методи</i>	149
<i>Інтерактивні методи і прийоми</i>	151
<i>Приклади інтерактивних методів і прийомів на уроках математики початкових класів</i>	157
Засоби навчання математики.....	161
Типи і структура уроку математики і позакласного заняття з математики.....	162
<i>Комбінований урок математики</i>	162
<i>Урок засвоєння нового матеріалу</i>	163
<i>Урок закріплення знань, умінь, навичок</i>	164
<i>Урок узагальнення і систематизації знань</i>	165
<i>Урок контролю знань</i>	166
<i>Позакласне заняття з математики</i>	167
Методичні рекомендації до постановки мети	168
Методичні рекомендації до проведення різних видів роботи на уроці математики.....	170
Рекомендації вивчення специфічного матеріалу з математики ...	179
<i>Розгорнутий алгоритм написання цифр</i>	179
<i>Методика роботи над задачею</i>	185
<i>Схеми короткого запису простих задач</i>	189
<i>Задачі на вартість (на знаходження ціни, кількості, вартості)</i>	191
<i>Задачі на роботу (на знаходження продуктивності праці, часу роботи, всієї роботи)</i>	191
<i>Задачі на приведення до одиниці (на одиницю продукції, кількість продукції, весь матеріал)</i>	192
<i>Задачі на рух (на знаходження швидкості, часу, відстані)</i> ...	193
<i>Способи читання числових виразів учителем</i>	196
<i>Алгоритм письмового додавання</i>	196
<i>Алгоритм письмового віднімання</i>	197
<i>Алгоритм письмового множення</i>	198
<i>Алгоритм письмового ділення</i>	200
Вимоги до ведення зошита	201
Схеми аналізу уроку математики.....	206
<i>Орієнтовна схема комплексного аналізу № 1</i>	206

Орієнтовна схема структурного (поетапного) аналізу № 2 ..	210
Схема самоаналізу уроку математики	212
Зразки конспектів уроків та занять з математики	213
Урок математики у 1 класі з використанням ППЗ	
«Математика 1 клас»	213
Урок математики у 2 класі з використанням ППЗ	
«Математика 2 клас»	221
Урок математики в 3 класі з використанням ІКТ	234
Урок математики в 4 класі з використанням ІКТ	241
Урок математики за навчально-розвивальною програмою	
«Росток» (4 клас)	248
Позакласне заняття з математики з використанням ІКТ	
(3 клас)	253
РОЗДІЛ 4. ДИДАКТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ ДЛЯ УРОКІВ	
МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	260
Нестандартні задачі з математики у початковій школі	260
Логічні задачі, у яких розкривається зв'язок між	
арифметичними діями	260
Задачі на різниціві парадокси	262
Задачі, у яких розкривається залежність між компонентами	
та результатами дій	264
Задачі з часовими параметрами	266
Задачі на рух	268
Задачі з геометричним змістом	269
Старовинні задачі	270
Вправи на закріплення нумерації чисел	270
Творчі завдання для розвитку абстрактного мислення та методичні	
рекомендації щодо їх використання	272
Загадки	272
Задачі-жарти	274
Задачі-головоломки	276
Творчі завдання для розвитку продуктивного мислення	277
До теми «Одиниці вимірювання часу»	277
До теми «Одиниці вимірювання довжини»	279
До теми «Одиниці вимірювання маси»	279
Творчі задачі для розвитку продуктивного мислення	279
До теми «Одиниці вимірювання часу»	279
До теми «Одиниці вимірювання маси»	280
До теми «Одиниці вимірювання довжини»	280
До теми «Одиниці вимірювання площі»	281

Кінець безкоштовного уривку.
Щоби читати далі, придбайте,
будь ласка, повну версію
книги.