

# МОБІЛЬНІСТЬ, КРЕАТИВНІСТЬ, ТВОРЧІСТЬ

## Освітня лінія “Дитина у природному довкіллі”

*Посібник для вихователя  
дошкільного навчального закладу*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 372  
ББК 74.1  
М 74

**М 74 Мобільність, креативність, творчість. Освітня лінія “Дитина у природному довкіллі”** : посібник для вихователя дошкільного навчального закладу / упор. І.О. Антонюк. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2022. — 128 с.

ISBN 978-966-10-8170-2

У посібнику відповідно до нової редакції Базового компонента дошкільної освіти подано орієнтовне календарне планування роботи для всіх вікових груп із зазначенням дидактичних цілей та форм роботи: бесіди, спостереження, дослідницько-наукова діяльність, дидактичні ігри та вправи екологічного змісту. Пропонується план роботи екологічної студії “Юні друзі природи”, конспекти занять.

Для вихователів та студентів педагогічних навчальних закладів.

УДК 372  
ББК 74.1

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

---

*Навчальне видання*

**МОБІЛЬНІСТЬ, КРЕАТИВНІСТЬ, ТВОРЧІСТЬ**  
**Освітня лінія**  
**“Дитина у природному довкіллі”**

Посібник для вихователя  
дошкільного навчального закладу

Упорядкування Антонюк Ірини Олександрівни

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактори *Олеся Грабець, Наталія Шост*  
Обкладинка *Володимира Басалиги*  
Комп'ютерна верстка *Тетяни Золосдової*  
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 01.10.2022. Формат 60x84/8. Папір офсетний.  
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 14,88. Умовн. фарбо-відб. 14,88.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців  
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002  
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48  
[office@bohdan-books.com](mailto:office@bohdan-books.com)  
[www.bohdan-books.com](http://www.bohdan-books.com)

© Навчальна книга — Богдан, 2022

# ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ З РОЗВИТКУ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗГІДНО НОВОЇ РЕДАКЦІЇ БАЗОВОГО КОМПОНЕНТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

*«Любімо, бережімо природу —  
вічне джерело нашого життя і творчості.  
Вона нам у стократ більше віддасть,  
ніж ми їй можемо дати.»*

М. Рильський

Організація життєдіяльності дітей з урахуванням освітньої лінії «Дитина у природному довкіллі» нової редакції Базового компонента дошкільної освіти дає змогу забезпечити належний рівень розвитку природничо-екологічної компетентності дошкільників та містить доступні дитині дошкільного віку уявлення про природу планети Земля та Всесвіт, розвиток емоційно-ціннісного та відповідального екологічного ставлення до природного довкілля.

Природнича освіченість передбачає наявність уявлень дитини про живі організми і природне середовище, багатоманітність явищ природи, причинно-наслідкові зв'язки у природному довкіллі та взаємозв'язок природних умов, рослинного і тваринного світу, позитивний і негативний вплив людської діяльності на стан природи. Ціннісне ставлення дитини до природи виявляється у її природодоцільній поведінці: виважене ставлення до рослин і тварин; готовність включатись у практичну діяльність, що пов'язана з природою; дотримання правил природокористування.

Основою формування свідомого ставлення до природи є знання про неї. Допомогти дитині усвідомити себе активним суб'єктом природи — це одне з головних завдань із ознайомлення дітей дошкільного віку зі світом природи. Серед багатьох напрямів ознайомлення дошкільнят з природою важливим є формування в дитини цілісної картини навколишнього світу. Малюки засвоюють знання про існуючі зв'язки в природі і залежності між ними, у них формуються екологічні уявлення, діти усвідомлюють вплив діяльності людини на природу. На основі цих знань виховуються гуманні почуття, формується практичний позитивний досвід спілкування з природою. Найбільшу насолоду і радість, найпалкішу любов до рідного краю, до життя викликає спілкування з природою. Світ природи сповнений дивовижних барв, чудових звуків, досконалих рухів і форм. Спілкування з природою, навіть просто її споглядання, приносить нам радість.

Перед педагогом стоїть завдання — виховати підростаюче покоління в традиції гармонійного співіснування з природою, раціонального використання та відтворення її багатств, у психологічній готовності оберігати природні цінності. Навчитися самим і навчити цього своїх майбутніх дітей. Відкрити перед ними красу навколишнього світу, а в цій красі навчити бачити духовне благородство, сердечність, і на основі цього утверджувати прекрасне в собі. Виховувати бажання охороняти й примножувати все, чим багата рідна земля. Тобто, ми повинні закласти в свідомості дітей відчуття навколишнього світу як свого дому і підвести їх до розуміння таких понять, як екологічна культура, екологічна освіта, екологічне виховання, екологічна свідомість.

Кожна дитина приходить у світ насамперед для того, щоб пізнати та навчатись вдосконалювати себе; дізнатися, для чого живуть люди на Землі, познайомитися з умовами життя та його основними законами — природними, предметними, соціальними, їй належить навчатися у відповідності, а не всупереч цим законам, відкривати для себе та інших людей свої можливості й здібності, знаходити своє місце у складному й суперечливому широкому світі, почуватися в ньому щасливою. Визначна роль дорослого — допомогти зростаючій особистості жити власними силами, у злагоді з довкіллям і злагоді з собою, бути активним суб'єктом життєдіяльності.

Отже, щоб навчити дітей любити та берегти природу, потрібно передусім дати вихованцям знання про неї:

- Сформувати переконання у тому, що в природі немає жодного об'єкта тільки корисного або тільки шкідливого.
- Усе в природі взаємопов'язане і має велике значення для існування людини і життя загалом.
- Для удосконалення навчально-виховного процесу доцільно використовувати класичні та нетрадиційні форми, прийоми роботи, що допоможе дітям з'ясувати, усвідомити причинно-наслідкові зв'язки в природі.
- Щоб формувати вміння дітей бачити, відчувати, розуміти красу навколишнього світу та отримувати естетичну насолоду від спілкування з ним, важливо щоденно використовувати, як приклад, ставлення до природи дорослих людей.
- Завдання екологічного виховання можна розв'язувати під час різних видів дитячої діяльності.

У матеріалах збірника висвітлено питання ознайомлення дошкільників з природним довкіллям та формування у них елементів екологічних знань на основі роботи за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі». Подано орієнтовне календарне планування на всі вікові групи за сферою життєдіяльності «Природа», план роботи екологічної студії «Юні друзі природи», конспекти занять.

Запропоновані матеріали апробовано в дошкільних закладах м. Тернополя.

Заняття збірника поєднують пізнавальні та виховні завдання з використанням ігрових проблемних ситуацій. Автори звертають увагу читачів на те, що подане планування є орієнтовним і пропонується для творчого використання.

*Мельниченко Н.Б.,  
вихователь-методист ТДНЗ № 12 «Пізнайко»*

#### **Лінії розвитку**

- П. — пізнавальний розвиток
- Ф — фізичний
- С.-м. — соціально-моральний
- Е.-ц. — емоційно-ціннісний
- М. — мовленнєвий
- Х.е. — художньо-естетичний
- К. — креативний

**Орієнтовна тематика планування життєдіяльності дітей дошкільного віку  
Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі»  
Тематичні тижні**

	<b>I молодша група</b>	<b>II молодша група</b>	<b>Середня група</b>	<b>Старша група</b>
<b>Вересень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• На квітнику.</li> <li>• Красиві осінні квіти.</li> <li>• Жучок-сонечко та його друзі комахи.</li> <li>• Дощик, дощик, кап-кап-кап.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осінь-господарочка.</li> <li>• На городі.</li> <li>• Дарунки із саду.</li> <li>• Чом ти, осінь, золота?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подих осені.</li> <li>• Літо-літечко, бувай.</li> <li>• Кмітливі діти все знають про квіти.</li> <li>• Осінні клопоти.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Тихо осінь ходить гаєм».</li> <li>• Що дарують нам дерева.</li> <li>• Пейзаж осіннього лісу.</li> <li>• Ліс — легені планети.</li> </ul>
<b>Жовтень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дари осіннього саду.</li> <li>• Зберемо яблука та груші.</li> <li>• Чим корисні фрукти.</li> <li>• Окраса саду — калина.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пригоди осіннього лісу.</li> <li>• «Крізь землю пройшов, гарну шапочку знайшов».</li> <li>• І летять птахи у вирій.</li> <li>• Казкові дерева (народознавство).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Золота пора — барвіста.</li> <li>• Осінь-художниця.</li> <li>• Танець осінніх листочків.</li> <li>• Цілющі ягоди.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чарівниця-осінь землю прикрашає. Дари осені.</li> <li>• Турботи лісових мешканців.</li> <li>• Всюди осінь золота.</li> </ul>
<b>Листопад</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дикі звірі.</li> <li>• У ведмедя у бору.</li> <li>• Їжачок-хитрячок.</li> <li>• «Я лисичка, я сестричка».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• У бабусі на подвір'ї.</li> <li>• Півник-Голосисте горлечко.</li> <li>• «Сірий кіт чеше лапкою живіг».</li> <li>• Му-му-му, молочка кому?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• На порозі вже зима.</li> <li>• У далекий вирій відлетіли птахи.</li> <li>• Як готуються звірі до зими.</li> <li>• День осінній дощовий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Земля — наш рідний дім.</li> <li>• Вода — скарб нашої планети.</li> <li>• Сонце погрібне усім.</li> <li>• Що таке повітря.</li> </ul>
<b>Грудень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зима-чарівниця у гості прийшла.</li> <li>• «Сніг-сніжок, білі всі доріжки».</li> <li>• Зимовий одяг.</li> <li>• Пташки на снігу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здрастуй, зимонько-зима».</li> <li>• Зимовий снігопад.</li> <li>• Засніжені дерева.</li> <li>• Турботи Дідуся Мороза.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зустрічаєм зиму.</li> <li>• Це буває тільки взимку.</li> <li>• «Хто це спить під дубком?»</li> <li>• У лісі сніг, у лісі звірі.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зимові явища в природі.</li> <li>• Де і як зігріється звірятам?</li> <li>• Хто живе під кригою?</li> <li>• Кому сняться сні про літо?</li> </ul>

Січень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зимові розваги.</li> <li>• Ліпимо снігові кульки.</li> <li>• «І побігли до санчат Галя, Петрик і Кіндрат».</li> <li>• «Білі мухи налетіли».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зимові клопоти.</li> <li>• Біля годівниці.</li> <li>• Властивості йорданської води.</li> <li>• Зима і звірята.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зимова природа нашого двору.</li> <li>• Добрий день, сонечко.</li> <li>• В гості до горобини.</li> <li>• Куточок природи в нашій групі.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Червона книга природи.</li> <li>• Зимуючі птахи.</li> <li>• На допомогу пернатим друзям.</li> <li>• Перелітні птахи.</li> </ul>
Лютий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Морозець-морозець.</li> <li>• Сонце світить, сніг рипить.</li> <li>• Червоні ліхтарики (снігурі).</li> <li>• Крижані кульки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Небесні світила.</li> <li>• А яке ти, сонечко?</li> <li>• Зоряне небо.</li> <li>• «Місяць ясенський, промінь тихесенький».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Які таємниці приховує космос?</li> <li>• Сонце – небесне світло.</li> <li>• Чому буває день і ніч.</li> <li>• Зоряний простір.</li> <li>• Космічна мандрівка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хто як зимує.</li> <li>• Зимовий диво-снігопад.</li> <li>• Іній огорнув дерева.</li> <li>• Вбрався ліс у пишні шати.</li> </ul>
Березень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Веснонька прийшла.</li> <li>• Весняне сонечко.</li> <li>• Веселі струмочки.</li> <li>• Чому зрадив шпак?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Про що турбуються тварини.</li> <li>• Чотирилапі улюбленці.</li> <li>• Пташиний двір.</li> <li>• Дбаємо про друзів менших.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Весняний калейдоскоп.</li> <li>• Чому тане сніг?</li> <li>• Шпаки прилетіли.</li> <li>• Як прокидаються дерева?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сонце стукає в віконце».</li> <li>• Бережно, бурульки!</li> <li>• Дивовижний первоцвіт.</li> <li>• Усе живе весні радіє.</li> </ul>
Квітень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Природа прокидається.</li> <li>• Перші весняні квіти.</li> <li>• Вербові котики.</li> <li>• Розповідь весняного вітру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здрастуй, весно!</li> <li>• Весняні прикмети.</li> <li>• Весняні клопоти птахів.</li> <li>• Весна ледачих не любить.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Весна любить працюючих.</li> <li>• Що сють і саджають навесні.</li> <li>• Весняна вербичка.</li> <li>• Великодні писанки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Птахи рідного краю.</li> <li>• З далекого вирію линуть птахи.</li> <li>• Пташиний переспів.</li> <li>• Ластівка – пташечка привітна.</li> </ul>
Травень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усі весні радіють.</li> <li>• Дерева та кущі навесні.</li> <li>• Маленькі кульбабки.</li> <li>• Про що співає соловей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Красуня-весна.</li> <li>• Подорож весняної краплинки.</li> <li>• «Всюди зелень весняна і корисна, і смачна».</li> <li>• Бджілка-трудівниця.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Славний місяць травень.</li> <li>• Зацвіли каштани.</li> <li>• Весняні явища в природі.</li> <li>• Знайомтесь, це – хрущ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «У світі тварин є дорослі і діти».</li> <li>• Дитинчата свійських тварин.</li> <li>• Лісові родини.</li> <li>• Наші маленькі пухнасті друзі.</li> </ul>

Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі,  
придбайте, будь ласка, повну версію книги.