

Малгожата БРИЛЬ, Юлія НАВРОТ



Іспанська мова



за

4

тижні

рівень 2

Інтенсивний курс **іспанської** мови
з електронним аудіододатком



rea



■
Маліґожата БРИЛЬ
Юліа НАВРОТ

Іспанська мова за 4 тижні Рівень 2

Інтенсивний курс **іспанської** мови
з електронним аудіододатком

УДК 811.134.2 (075.4)
ББК 81.2Іспя7
Б87

Переклад: **Володимир Чорний, Марина Войнова**
Ілюстрації: **Войцех Зих**

Бриль М., Наврот Ю.

Б87 Іспанська мова за 4 тижні. Рівень 2. Інтенсивний курс іспанської мови з електронним аудіододатком / М. Бриль, Ю. Наврот. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2023. — 270 с.

ISBN 978-966-10-8838-1

Даний посібник є продовженням попереднього видання “Іспанська мова за 4 тижні”. Запропонований інтенсивний курс іспанської мови зацікавить не лише тих, хто починає її вивчати, а й тих, у кого виникла потреба швидко та ефективно відтворити в пам’яті іспанську лексику і повторити граматику.

До посібника додається електронний аудіододаток із записами всіх діалогів.

УДК 811.134.2 (075.4)
ББК 81.2Іспя7

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-8838-1

© Wydawnictwo REA, Warszawa, 2009
© Навчальна книга — Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2023

«Іспанська за 4 тижні. Етап 2» є посібником для самостійного вивчення іспанської мови на середньому рівні. Може виступати як самостійне видання чи продовження раніше виданого нами посібника «Іспанська за 4 тижні. Етап 2», який є курсом вивчення іспанської мови на початковому рівні. Наш посібник призначений для всіх, хто опанував іспанську мову на початковому рівні і прагне поглибити власні знання.

Посібник містить 28 лекцій. Якщо кожного дня вивчати по одній лекції, опануєш матеріал підручника за чотири тижні. Час вивчення лекції можна збільшити, поділивши її на кілька частин, і опрацюючи протягом двох-трьох днів. У вивченні іноземних мов важливою умовою є регулярність, кращого результату можна досягнути, якщо вчитися щодня по двадцять хвилин, аніж дві години раз на тиждень.

Кожна з двадцяти восьми лекцій поділена на чотири частини.

Частина перша: **ДІАЛОГ**

Діалоги представляють життєві ситуації, містять цікаву лексику і звороти, а також часто вживані граматичні структури. Діалоги з перекладом на українську мову знаходяться на початку кожної лекції.

Частина друга: **ГРАМАТИКА**

У цій частині знаходяться нові граматичні питання, що з'явилися у діалозі, або розширена інформація про наведені раніше. У такому випадку з'являється посилання на відповідну лекцію.

Частина третя: **ВПРАВИ**

Кожна лекція містить близько 3 різнотипних вправ, які дають можливість перевірити рівень опанування матеріалу. Ключ до вправ знаходиться в кінці книжки.

Частина четверта: **ЛЕКСИКА**

Нові слова і звороти, що з'являються в діалозі, частинах 2 і 3 кожної лекції, подані в алфавітному порядку разом з українським перекладом.

Кожну лекцію необхідно поділити на кілька етапів.

1. Слухання діалогу без співставлення з текстом. Це дозволить Тобі засвоїти іспанську вимову та інтонацію й убезпечить від багатьох помилок. Слухаючи, пробуй зорієнтуватися, хто говорить, а також, де знаходяться ці особи.
2. Слухання діалогу з одночасним співставленням із іспанським текстом. Слухаючи аудіозапис, подумки читай діалог. Старайся зорієнтуватися, про що йдеться в діалозі.
3. Ознайомлення з українським перекладом і повторне прослуховування діалогу, цього разу з повним розумінням. Слухаючи аудіозапис, подумки читай діалог. Знайди значення незрозумілих слів у частині ЛЕКСИКА.
4. Кількаразове читання діалогу вголос разом з аудіозаписом. Читай по черзі всі ролі – Марека, Росіо і т. д. Багаторазове повторення діалогу допоможе тобі засвоїти правильну вимову і запам'ятати слова і звороти.
5. Ознайомлення з поясненнями в частині ГРАМАТИКА і вивчення матеріалу. Пошукай в діалозі приклади, які ілюструють граматичні відомості, подані в цій частині.
6. Виконання вправ. Виконай вправи письмово і перевір їх за допомогою ключа, який знаходиться в кінці книжки.

Зміст

Урок 1: La llegada 10

ГРАМАТИКА: особові займенники в ролі підмета • особові займенники в ролі прямого додатка • особові займенники в ролі непрямого додатка • присвійні займенники • творення питань • **tener que** + інфінітив

Урок 2: En el hotel 20

ГРАМАТИКА: теперішній простий час **presente simple** • стандартні дієслова **-ar, -er, -ir** • нестандартні дієслова: **o:ue, e:ie, e:i, c:zc** • нестандартні дієслова: **tener, hacer, salir, decir, poner, venir** • „бути” – **ser, estar, haber** • творення дієприкметника минулого часу

Урок 3: En la universidad 32

ГРАМАТИКА: означений і неозначений артикль; **poder** + інфінітив; різниця у використанні дієслів **ser, estar, haber**;

Урок 4: En la secretaría 38

ГРАМАТИКА: теперішній тривалий час **presente continuo** • **querer** + інфінітив • **conmigo/contigo** • **también/tampoco** • вирази: **junto con, junto a, pasar por, hacer falta**

Урок 5: La búsqueda del piso 46

ГРАМАТИКА: безособові речення **oraciones impersonales** • кількісні і порядкові числівники • **hay que** + інфінітив; **seguir + gerundio**

Урок 6: En el piso 54

ГРАМАТИКА: вказівні займенники • дієслова **gustar, parecer, doler**

Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте,
будь ласка, повну версію книги.