

Нова  українська школа

Н.О. Будна

# МАТЕМАТИКА

## Збірник

### 4 клас

- ✓ Задачі
- ✓ Вправи
- ✓ Тести
- ✓ Підсумкові контрольні роботи

*Видання 7-ме, змінене та доповнене*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА - БОГДАН

УДК 51:371.31  
Б 90

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент

*Т.В. Гладюк*

вчитель початкових класів вищої категорії, вчитель-методист

*Р.В. Богайчук*

**Будна Н.О.**

Б 90 Математика. Збірник : задачі, вправи, тести, підсумкові контрольні роботи : 4 кл. / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2020. — 192 с.

ISBN 978-966-10-6336-4

У посібнику запропоновано завдання для поглиблення та закріплення обчислень у межах багатоцифрових чисел. Наведено вправи для усного рахунку, задачі, вирази і творчі завдання до них, що відповідають Державному стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам.

У другому розділі подано цікаві задачі для розвитку пізнавальної активності та логічного мислення учнів, вправи на кмітливість.

Посібник містить також підсумкові контрольні роботи, які дозволять здійснювати систематичний контроль за засвоєнням учнями програмного матеріалу з математики та підготуватися до ДПА (ІІІ розділ).

Посібник сприятиме ефективному вивченню математики і допоможе вчителеві в доборі матеріалу до уроків, для додаткових занять з учнями та перевірки знань, а також буде корисним для самостійної роботи учнів і їх контролю з боку батьків.

**УДК 51:371.31**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

© Будна Н.О., 2020

© Навчальна книга – Богдан, виключна ліцензія на видання, оригінал-макет, 2020

ISBN 978-966-10-6336-4

## ***Розділ III. ПІДСУМКОВІ КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ***

### **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ**

Посібник розроблено згідно з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо проведення державної підсумкової атестації у четвертих класах закладів загальної середньої освіти.

Зміст підсумкових контрольних робіт з математики відповідає Державному стандарту початкової освіти, Типовим освітнім програмам й охоплює змістові лінії «Нумерація чисел», «Дроби», «Дії над числами», «Вирази», «Рівняння і нерівності», «Задачі», «Величини», «Геометричні фігури та величини».

Подано 10 підсумкових робіт для проведення ДПА (5 робіт тестового характеру та 5 комбінованих), у двох варіантах кожна.

Оцінювання роботи здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України **«Нові орієнтовні вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів»**.

На проведення річної підсумкової роботи відводиться одна академічна година (шкільний урок).

Тестові роботи (№№1–5) оцінюють таким чином: правильне виконання кожного тестового завдання закритого типу (№№1–3) оцінюється 1 балом; завдання на встановлення відповідності й послідовності (№№4–5), а також відкрите завдання (№6) — 2 балами; правильно розв'язана задача (№7) — 3 балами. Якщо неправильно виконано одну дію задачі, її розв'язання оцінюється 2 балами; якщо неправильно виконано дві дії — 1 балом.

Комбіновані роботи (№№6–10) оцінюють так: правильно розв'язана задача (№1) оцінюється 3 балами; завдання на

знаходження значення виразу з багатоцифровими числами (№2), порівняння чисел і величин, розв'язування рівнянь (№№3–4), знаходження частини від числа (№5), геометричний матеріал (№6) та творче завдання (№7) — 1 балом.

Запропоновані в посібнику роботи є орієнтовними.

### ПОРАДИ ДЛЯ УЧНЯ/УЧЕНИЦІ

1. Уважно читай кожне завдання.
2. До кожного тестового завдання закритого типу пропонується три варіанти відповіді. Обведи кружечком букву, що стоїть поряд з обраним тобою варіантом відповіді.
3. У завданнях на встановлення відповідності з'єднай лініями правильні твердження.
4. У завданнях на встановлення послідовності постав відповідні цифри у клітинках.
5. Виконуючи завдання на знаходження значення виразу, обчислення записуй у відведених клітинках.
6. Розв'язання задачі записуй діями з коротким поясненням. Відповідь дай повну.
7. Не спіши. Записи виконуй акуратно.

Успіхів тобі!

## РОБОТИ У ВИГЛЯДІ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

### РОБОТА 1

#### Варіант I

1. Які числа записано в таблиці?

	Сотні	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
1.	5	0	1	0	6	0
2.	3	0	0	2	0	0

1. А п'ятсот одна тисяча шістсот  
 Б п'ятсот одна тисяча шістдесят  
 В п'ятсот одна тисяча шість

2. А триста тисяч два  
 Б триста тисяч двадцять  
 В триста тисяч двісті

2. На якому малюнку заштриховано  $\frac{2}{5}$  смужки?



3. У якому з виразів порядок дій визначено неправильно?

А  $3864 : (1010 - 941) \cdot 63$

Б  $1300 - (2012 - 3948 : 4)$

В  $47\,544 : 56 \cdot 19$

Кінець безкоштовного уривку.  
Щоби читати далі, придбайте,  
будь ласка, повну версію  
КНИГИ.